

令和5年度相談支援従事者指導者養成研修

## 自治体職員コース

### PG D-1 コースガイダンス

## 目的① 相談支援の基本的な理解を深める

地方自治体の相談支援と(自立支援)協議会に係る事務を所掌する職員が、その業務をよりの的確に実施するために必要な基礎的内容を理解する。

▶ 研修2日目(本日)

## 目的② 相談支援の実務について理解を深める

相談支援と(自立支援)協議会の現状と課題、令和4年障害者総合支援法等改正の内容と相談支援等に係る都道府県の市町村支援の役割について理解を深める。

▶ 研修2日目(本日)

## 目的③ 自治体職員としての取組や悩みを共有し、相談支援体制及び研修の充実を図るための手立てを考える。

▶ 研修3日目(明日)

# このコースの射程と業務分担

## ●相談支援

研修事業（初任・現任・主任）

事業所指定（指定一般相談支援）

指導監査

## ●（自立支援）協議会

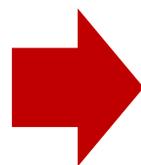
都道府県協議会

## ●市町村支援

相談支援事業（相談支援体制整備事業）

市町村協議会

※複数の担当者にわかれている場合もある



それぞれが強く関連していること等の共有  
どのように連携して（連動させて）ゆくか

# 研修2日目（本日）の流れ

ガイダンス		
8:50~9:00	講義	4コース共通ガイダンス
PG D-1 コースガイダンス		
9:00~9:10	講義	プログラムの目的・流れ等の説明
PG D-2 相談支援の基本的理解 I		
9:10~10:40	講義	相談支援の変遷とわたしたちの役割【鈴木(智)】
休憩（10分）		
PG D-3 相談支援の基本的理解 II		
10:50~12:30	講義	相談支援に求められる本人中心の意義【玉木】
昼休憩（60分）		
PG D-4 相談支援の理解を深める		
13:30~14:30	演習	グループワーク「相談支援の振り返り」
14:30~14:50	演習	全体共有
休憩（10分）		
PG D-5 相談支援の充実・強化と都道府県による市町村支援		
15:00~15:55	講義	障害者総合支援法等一部改正のポイントと今後の都道府県の役割【藤川】
休憩（10分）		
16:00~16:30	講義	【実践報告】市町村支援と都道府県相談支援体制整備事業等の活用
16:30~17:10	演習	グループワーク
17:10~17:20	演習	全体共有・まとめ
本日の振り返り		
17:20~17:30	講義	4コース共通の振り返り

目的1

目的2

# PG D-4 相談支援の理解を深める

<b>PG D-2 相談支援の基本的理解 I</b>		
9:10~10:40	講義	相談支援の変遷とわたしたちの役割【鈴木(智)】
休憩 (10分)		
<b>PG D-3 相談支援の基本的理解 II</b>		
10:50~12:30	講義	相談支援に求められる本人中心の意義【玉木】
昼休憩 (60分)		
<b>PG D-4 相談支援の理解を深める</b>		
13:30~14:30	演習	グループワーク「相談支援の振り返り」
14:30~14:50	演習	全体共有

## ●グループワーク

前段の2つの講義を踏まえ、相談支援の在り方について共有し、事前課題を使用しながら、相談支援従事者の人材育成等を行うにあたっての自治体職員の役割について意見交換を行う。

- ・各グループで司会、記録、発表者を決める
- ・司会のもと進行する ※模造紙を活用して議論を可視化

## ●全体共有

- ・グループワークでの意見を発表する【1G 分】

# 研修3日目（明日）の流れ

ガイダンス		
8:50～9:00	講義	4コース共通ガイダンス
<b>PG D-6 相談支援従事者養成研修の実施と管内の相談支援体制整備</b>		
9:00～10:00	講義	相談支援従事者研修の実施ポイントと管内の相談支援体制整備【鈴木・玉木・藤川】
休憩（10分）		
10:10～10:40	講義	【実践報告】相談支援従事者養成研修を効果的に実施するための準備例
10:40～11:40	演習	グループワーク
11:40～12:00	演習	全体共有
昼休憩（60分）		
<b>PG08【講義】相談支援従事者養成研修の研修体系と各研修の関係性について</b>		<b>「研修事業をこなす」にとどまらず！</b>
・各コースの内容を共有・振り返るとともに、 <u>相談支援専門員としての育ちの全体像</u> を確認する。 ★相談支援専門員として求められる姿・力： ロールモデル、コンピテンシー ★継続的育成、段階的育成： キャリアパス、キャリアラダー ★育成の手法（教育方法）： 研修(off-JT)、実地教育(OJT)、内省		
<b>PG09 都道府県での共有・協議</b>		
・各コースの内容を参加メンバー全員で共有し、自県の課題とその解決策と対照する。 ⇒ 具体的にどう取り組むかが重要 ★「見通し」「具体的な計画」「仲間」「手立て」		
<b>PG10 研修の振り返り</b>		

目的3

# PG D-6 相談支援従事者養成研修の実施と管内の相談支援体制整備

ガイダンス		
8:50~9:00	講義	4コース共通ガイダンス
<b>PG D-6 相談支援従事者養成研修の実施と管内の相談支援体制整備</b>		
9:00~10:00	講義	相談支援従事者研修の実施ポイントと管内の相談支援体制整備【鈴木・玉木・藤川】
休憩（10分）		
10:10~10:40	講義	【実践報告】相談支援従事者養成研修を効果的に実施するための準備例
10:40~11:40	演習	グループワーク
11:40~12:00	演習	全体共有
昼休憩（60分）		
PG08【講義】相談支援従事者養成研修の研修体系と各研修の関係性について		
PG09 都道府県での共有・協議		
PG10 研修の振り返り		

目的3

## ●グループワーク

講義と実践報告を踏まえ、事前課題を使用しながら、法定研修の実施と地域（市町村・圏域等）での相談支援体制整備について、意見交換を行う。

- ・各グループで司会、記録、発表者を決める
- ・司会のもと進行する ※模造紙を活用して議論を可視化

## ●全体共有

- ・グループワークでの意見を発表する【講師より声かけを行います】